

PHYSICAL LITERACY I EN DANSK KONTEKST

APRIL 2019

FORMÅL

I de seneste år har en række interessenter fra forskellige sektorer beskæftiget sig med at omsætte det engelske begreb *physical literacy*. *Physical literacy* oversættes af forskellige aktører til *bevægelseskompetence*, eller bruges synonymt med begrebet *kropslig dannelse*. Den store interesse for begrebet har ført til en række forskellige definitioner og forståelser. For at kunne forstå, fremme og udvikle begrebet i en dansk kontekst, arbejdede en bred skare af praktikere, politikere og forskere fra en række organisationer og institutioner med dette forståelsespapir på et nationalt seminar (Nyborg, januar, 2019).

- Tydeliggøre begrebets særegenhed og potentiale
- Fremme værdien af physical literacy
- Advokere for en fælles forståelse
- Facilitere overensstemmelse på tværs af sektorer, institutioner og fagpersoner
- Skabe konsistens og klarhed i kommunikation af physical literacy
- Etablere et afsæt for metoder til at fremme physical literacy

“*Physical literacy er et individs motivation, selvtillid, kropslige kompetence, viden og forståelse for at værdsætte og tage ansvar for at bevæge sig og deltage i fysiske aktiviteter hele livet*”

INTERNATIONAL PHYSICAL LITERACY ASSOCIATION, 2016



Steno Diabetes Center
Copenhagen

dansk
skoleidræt

DGI

...

FIRE ELEMENTER: Definitionen af physical literacy indeholder fire delelementer, som hænger sammen og påvirker hinanden. De fire elementers betydning for et individ ændrer sig gennem livet.

“

Motivation og selvtillid er et individs lyst til, begejstring for, glæde ved og tro på egne evner til at bevæge sig og engagere sig i fysiske aktiviteter alene eller sammen med andre.

“

Færdigheder og kapacitet er de motoriske færdigheder og den fysiske kapacitet, som gør individet i stand til at bevæge sig og deltage i fysiske aktiviteter i både kort og lang tid, på alle intensiteter og i forskellige miljøer, alene eller sammen med andre.

“

Viden og forståelse er et individs viden om og forståelse for, hvad der påvirker ens egen og andres deltagelse i bevægelse og fysiske aktiviteter – og hvad kvaliteten og mængden af bevægelse og fysiske aktiviteter alene og sammen med andre påvirker, herunder sundhed, trivsel og velvære.

“

Bevægelse og deltagelse i fysiske aktiviteter er et individs frivillige handlinger og adfærd gennem hele livet, og indebærer prioritering og motivation for regelmæssig deltagelse i meningsfulde og personligt udfordrende fysiske aktiviteter.

Følgende principper ligger til grund for dette forståelsespapir:

PHYSICAL LITERACY

- kan opnås og er af værdi for alle
- er som begreb velegnet til at synliggøre og understrege de dannelsesfremmende aspekter af fysisk aktivitet og bevægelse
- er en individuel proces, som kan udvikle sig hele livet
- kan udvikles gennem oplevelser og erfaringer i mange forskellige idræts- og bevægelsesmiljøer og kontekster
- bidrager til udviklingen af hele personen, herunder den almene dannelse